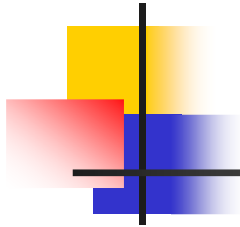


УЧЕЊЕ КРОЗ ИГРУ НА НАЈМЛАЂЕМ УЗРАСТУ



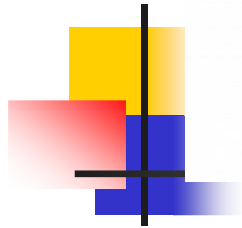


- Деца се рађају спремна да уче, она користе сва своја чула како би могла да схвате свет који их окружује
- Активно проширују своје знање путем интеракције са људима и стварима
- Кроз игру деца такође уче најважније задатке – како да се играју са другом децом, како да се понашају према одраслима, како да науче о себи/упознају себе

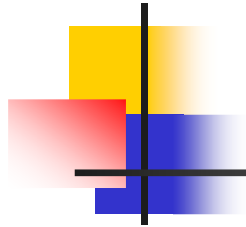


Развој у првој години живота

- Сваки успех који се постигне у првој години живота доноси велику независност и развија самосталност
- У току прве године, беба се мења далеко брже него у било којој другој фази живота
- Да би развила свој потенцијал, беби су потребни љубав, подршка, разумевање, охрабрење од стране оних који је воле; такође јој је потребно време да савлада многе нове вештине



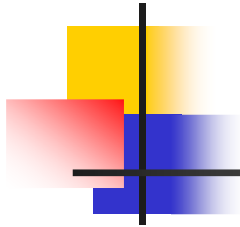
- Важно је врсту игара прилагодити темпераменту бебе
- Права количина стимулације је различита за сваку бебу
- Родитељи имају различите стилове и начине играња и интеракције са својом децом



Начини игре

- Постоје различити начини за игру у којима сва деца уживају – активни, тихи, креативни
- Неке бебе ће показати склоност ка једној врсти игре у односу на друге, те ће им, можда, бити потребан подстицај да прихвате и друге начине



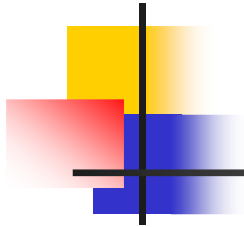


- Игра бебе се стално мења, као што с емења и оно што беба усваја
- Сваки пут када се игра, беба наставља да изграђује знање, односно, проширује до тада стечено
- Бебе почињу тако што се играју и реагују на родитеље и друге особе
- Бебе које су навршиле годину дана почињу да показују одређену независност
- Игра код старијих беба и деце предшколског узраста постаје сложенија и они развијају неке нове вештине

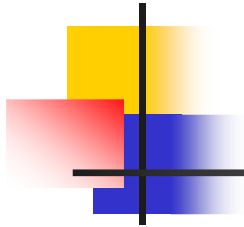
Игра која помаже развоју вештина

- Решавање проблема
 - Беба покушава да досегне играчку
 - Тресе играчку која звечи како би настао звук
 - «Гради» уз помоћ блокова и кутија
 - Учи да помера ствари
 - Облачи се
 - Погађа боје или облике у слагалицама или играма

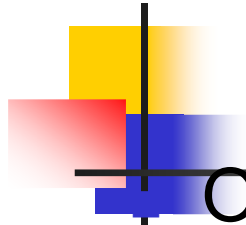




- Социјалне вештине
 - Реагује на родитеље или говор
 - Прави гримасе у огледалу
 - Прича или чаврља о предметима које види
 - Чека на свој ред и сарађује са другима



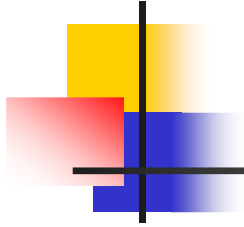
- **Имагинација**
 - Имитира, маше и прави гримасе
 - Реагује на музику и песме
 - Изводи познате – свакодневне поступке, спрема вечеру, чита новине
 - Решава проблеме тиме што их глуми – теши омиљену играчку
 - Измишља приче, песмице, риме
 - Укључује остале у игру претварања
 - Користи предмете у имагинативној игри (телефон, играчка, ауто играчка, беба-лутка)



Осећања

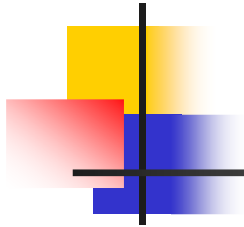
- Реагује на промене у изразу лица других особа, у тону гласа и говору тела
- Користи радње и говор тела да испољи осећања
- Препознаје осећања других
- Глуми тешке ситуације – дисциплину са луткама
- Теши другу децу и одрасле



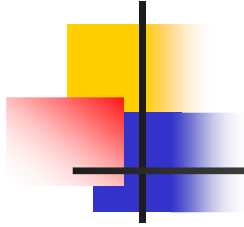


■ Знање и концепти

- Ужива у игри скривача или игри у којима се играчка сакрива, а затим проналази
- Користи шољице за слагање како би схватило величине и количине
- Учи речи песмица, прича
- Памти једноставне радње



- Креативне идеје
 - Користи једну ствар у другачије сврхе (кашику као флашицу да нахрани лутку)
 - Ужива у цртању, бојењу и пластелину
 - Ужива у игри претварања (гради кућу од јастука)
 - Користи предмете из домаћинства у кративној игри (пражњење кутија, шерпи)



■ Упорност

- Покушава да дохвати покретну играчку
- Ужива покушавајући да доврши слагалицу
- Забавља се док покушава да научи нове велике и мале вештине